

Возможности технологий развития связной речи для обучения детей с ОВЗ



Токмина Е.В.
Учитель-логопед



<https://eduregion.ru>

Связная речь

развернутое, законченное, грамматически оформленное высказывание, состоящее из нескольких или даже очень многих логически связанных между собой предложений, объединенных одной темой и составляющих единое смысловое целое

❖ Диалог

❖ Монолог

1. пересказ

2. самостоятельный рассказ

- описание

- повествование

- рассуждение

Методические системы в логопедии



Система Т.А.Ткаченко

старшая группа

1. Воспроизведение рассказа, составленного по демонстрируемому действию.
2. Составление рассказа по следам демонстрируемого действия.
3. Пересказ рассказа с использованием фланелеграфа
4. Пересказ рассказа с наглядной опорой в виде серии сюжетных картин.
5. Составление рассказа по серии сюжетных картин.
6. Пересказ рассказа с наглядной опорой в виде одной сюжетной картины.
7. Составление рассказа по одной сюжетной картине.

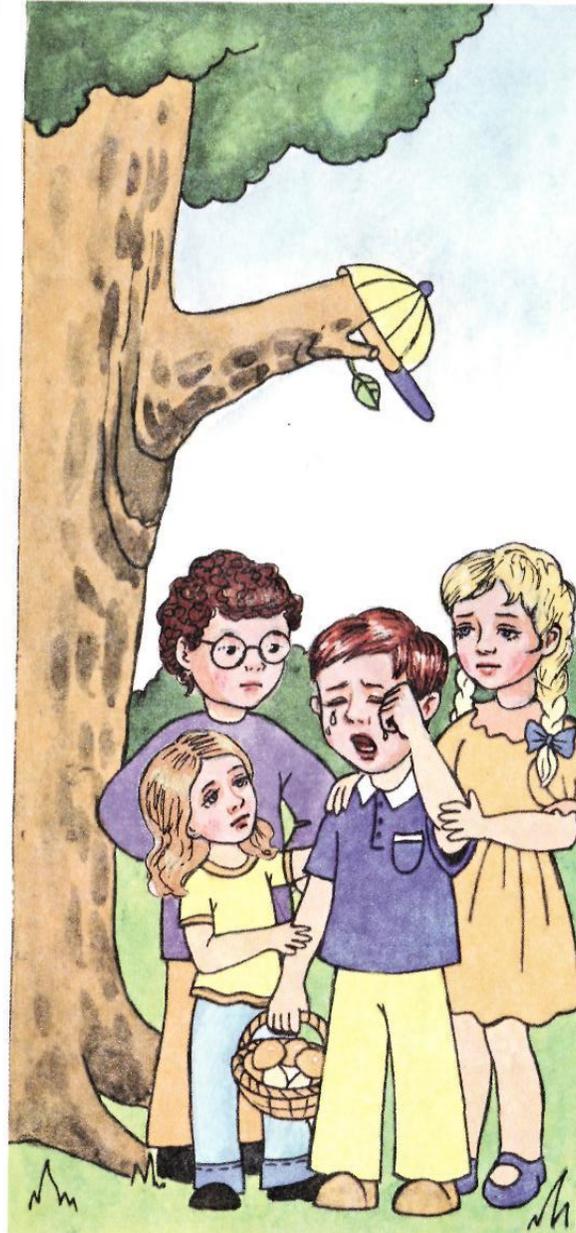


К заветию № 11





К занятию №13



Система Т.А. Ткаченко

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

- Пересказ рассказа с использованием серии сюжетных картин
- Пересказ рассказа с использованием опорных сигналов
- Составление рассказа (с элементами творчества) по серии сюжетных картин
- Составление рассказа (с элементами творчества) по одной картине
- Составление описательных рассказов (с использованием схем)
- Творческое рассказывание



БОЛЬШАЯ КНИГА РЕЧИ МАЛЫША

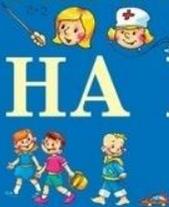
БОЛЬШАЯ



КНИГА

заданий и упражнений

НА РАЗВИТИЕ
СВЯЗНОЙ



РЕЧИ



МАЛЫША

Обогащение активного словаря, развитие памяти и воображения,
чёткое выражение мыслей, самостоятельность мышления, свободное общение,
образная речь

опыт.бюджет. #